

## **Bücher für die Jüngsten? Erfahrungsaustausch im „loslesen“-Projekt**



Welche Bücher sind für die Jüngsten geeignet? Fleißiger Austausch von Erfahrungen bestimmte die Zusammenkunft der „loslesen“-Akteure. Foto: Simone Knocke

**sk Fürstenau. Das Projekt „loslesen – Leseförderung von Anfang an“ geht bereits in das zweite Jahr. Die Initiatoren, sechs hauptamtlich geleitete Bibliotheken in Stadt und Landkreis Osnabrück, dürfen sich über ihren Erfolg freuen. In enger Zusammenarbeit mit Kinderärzten ist es gelungen, die Baby-Bücher-Treffs mit Leben zu füllen.**

In der Bibliothek der IGS und Samtgemeinde trafen sich Bibliothekare, Referentinnen, Vertreterinnen der Beratungsstelle für öffentliche Bibliotheken Weser-Ems in Aurich und Vertreterinnen des Niedersächsischen Instituts für frühkindliche Bildung (nifbe), um das erste vergangene Projektjahr zu reflektieren und das zweite neue Jahr in Angriff zu nehmen. Die Referentinnen berichteten aus ihrem Alltag in den Baby-Bücher-Treffs.

Ist es wirklich sinnvoll, bereits Kleinkinder in eine Art Leseförderung einzubeziehen? Diese Frage konnte Fiona Martzy (nifbe) mit dem Hinweis darauf, dass sich Erfolge nicht sofort messen lassen, beantworten. Sie verwies auf die wichtige Entwicklungsphase, die Kinder zwischen einem und zwei Jahren erleben. Außerdem gehe es auch darum, Eltern, Großeltern und Tageseltern wieder zu sensibilisieren, mit ihren Kindern zu sprechen, zu reimen und zu singen. Nach einem Jahr in einem völlig neuen Projekt könne noch nicht alles perfekt sein, meinte Martzy, aber der Erfolg spreche für sich.

Ebenso stand immer wieder die Fortsetzung der Förderung für Kinder ab zwei Jahren zur Debatte. Schon jetzt drücken die Referentinnen ein Auge zu, wenn ältere Kinder dabei sind. Den Wunsch nach einer Anschlussveranstaltung äußerten nicht nur die Mitarbeiter der Bibliotheken, sondern auch viele Eltern. Katrin Neuhaus von der Stadtbibliothek Göttingen stellte ihr Schoßkinder-Programm „Mit 2 dabei“ vor und gab damit diesbezüglich neue Impulse.